



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Взаимодействие специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края

Сергеева Светлана Александровна,
руководитель ЦПМПК,
структурного подразделения ГБУ ПК «ЦППМСП»
Бардасова Ираида Владимировна,
учитель-логопед



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Всего – 39

Центральная ПМПК – 1

Территориальные ПМПК - 38

ПМПК постоянно действующие - 12

ПМПК временные - 27

Центральная ПМПК



Территориальная ПМПК



Психолого-педагогический консилиум ОО



Статистические сведения

Прием детей в ПМПК	ЦПМПК	ТПМПК
Количество детей, принятых в ПМПК всего в 2023г.	1010	23001
Количество детей, принятых в ПМПК всего в 2022г.	1049	22498
Количество детей, принятых в ПМПК всего в 2021г.	1030	21366



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Нормативно-правовое обеспечение

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо МОН РФ от 10.02.2015 №ВК-26807 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ МОН РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ»;
- Приказ МОН РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15;
- **Приказ МОН РФ от 20.07.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;**
- **Распоряжение Минпрос РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;**
- Письмо МОН РФ от 7 июля 2017 г. N ТС-267/07 «О направлении информации» (ресурсный класс, тьютор);
- Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2023 г. N АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.»



Пункт 10 Положения о ПМПК

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»





Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Механизм предоставления специальных условий в образовательной организации

Обучающийся имеет право на получение специальных условий обучения и воспитания

Обучающиеся с ОВЗ получают
медицинское заключение о состоянии
здоровья и рекомендации об условиях
↓
обучения

Дети - инвалиды, инвалиды – имеют справку
об установленной инвалидности (МСЭ),
↓
действующая на момент обучения, и ИПРА

Обучающийся проходит процедуру обследования в ЦПМПК и получает заключение

↓
Родитель (законный представитель) предоставляет оригинал заключения ЦПМПК и
заявление руководителю ОО

↓
Образовательная организация предоставляет специальные условия образования
(включая индивидуальные и групповые коррекционные занятия)



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Варианты реализации образовательного маршрута





Варианты адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

I вариант	II вариант	III вариант	IV вариант
Обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.	Обучающийся получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.	Обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.	Обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Обучающийся получает образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР). Содержание СИПР и итоговые результаты образования определяются индивидуальными возможностями обучающегося.



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Прохождение ребенком ПМПК

Обращение родителей в ПМПК	ПМПК
Заявление родителей, собеседование	<p>Обследование ребенка, получение заключения ПМПК с рекомендацией для ОО</p> <ul style="list-style-type: none">-выявление индивидуальных особенностей ребенка, ограничений и ресурсов;-определение образовательных потребностей;-разработка рекомендаций для ОО по специальным условиям обучения:-АООП, АОП;-сопровождение ребенка тьютором или ассистентом;-психолого-педагогическое сопровождение, коррекционные занятия;-технические средства.
Документы для ПМПК (см. п. 15 Положения о ПМПК)	



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в ОО

ППк

является одной из форм взаимодействия
руководящих и педагогических работников
организации, осуществляющих образовательную
деятельность, с целью создания оптимальных
условий обучения, развития, социализации и
адаптации обучающихся посредством психолого-
педагогического сопровождения.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 9 » сентября 2019 г. Москва № Р-93

Об утверждении примерного Положения
о психолого-педагогическом консилиуме
образовательной организации

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г.:

1. Утвердить прилагаемое примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (далее – примерное Положение).
2. Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организовать работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением.
О проделанной работе проинформировать в срок до 1 августа 2020 года.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра — Т.Ю. Синогина



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Комплексное сопровождение ППк ОО

Анализ заключения ПМПК
Рекомендованные специальные образовательные условия



Планирование содержания адаптированной основной общеобразовательной
программы
(Программы коррекционной работы)



Мониторинг обеспечения специальных образовательных условий



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Формы взаимодействия специалистов

- заседания ППк: плановые и внеплановые
- расширенные заседания ППк
- взаимное консультирование
- планирование совместных мероприятий
- назначение курирующего специалиста
- планирование суммарной нагрузки на ребенка



Специальные условия

- специальная организация образовательной среды;
- использование специальных технических средств;
- использование специальных приемов в обучении;
- адаптация учебных заданий;
- адаптация системы оценки достижений образовательного результата при текущем контроле педагога и промежуточной аттестации;
- соблюдение здоровьесберегающего режима;
- использование вспомогательных средств при обучении (визуальная поддержка, памятки и др.) ;
- соблюдение рекомендаций консилиума;
- мониторинг специальных образовательных условий.



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Контроль выполнения рекомендаций ППк

- порядок контроля выполнения рекомендаций ППк определяется образовательной организацией, членами ППк.
- механизм и график проведения контроля выполнения рекомендаций ППк должен быть понятен всем участникам образовательных отношений.
- Программа сопровождения должна иметь возможность внесения в нее корректировок с учетом результатов эффективности рекомендаций ППк.



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Направления работы специалистов ДОО

Специалисты	Дефициты ребенка (заключение ППк)	Задачи развития ребенка на учебный год
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none">– Трудности в адаптации и социализации– Трудности в развитии игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none">– Создание благоприятного эмоционального фона, установление эмоционального контакта между педагогом, ребенком и сверстниками– Развитие чувства принадлежности к группе– Обучение простейшим игровым действиям– Организация предметно-игровой среды
Учитель-дефектолог	<ul style="list-style-type: none">– Снижение темпа восприятия замедленное формирование ответа– Снижение памяти (необходимость большого количества повторений для усвоения материала)– Низкий уровень обобщения материала	<ul style="list-style-type: none">– Формировать умения оперировать одним и двумя понятиями одновременно– Внимание и память (запоминание 3-4 предъявленных объектов, выполнение инструкции из двух шагов или двух значимых слов)– Логическое мышление (подбор ассоциативных пар)– Сортировка и классификация (выбор по названию) по размеру, по форме, по цвету– Формирование понятия «средний», выбор предмета по двум признакам, самостоятельное называние одного признака, классификация по видам
Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none">– Сниженная речевая активность, крайне бедный словарь– Сниженное речевое внимание и восприятие– Низкий объем речевой памяти	<ul style="list-style-type: none">– Формировать мотивацию и положительное отношение к общению со взрослыми и сверстниками, развитие речевой активности– Развивать речевое внимание и восприятие– Учить выполнять определенное действие на звуковой, речевой сигнал– Учить запоминать, воспроизводить и отбирать ряд названных предметов, картинок– Учить ребенка координировать свои действия с речевой инструкцией, текстом стихотворения, учить понимать вопросы, обращения, небольшие тексты



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Направления работы специалистов ОО

Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none">– Модуль по развитию и коррекции когнитивных процессов и познавательной деятельности– Модуль по развитию и коррекции познавательной сферы и учебной деятельности– Модуль по восполнению образовательного дефицита по учебным предметам	<ul style="list-style-type: none">– Модуль, направленный на коррекцию и развитие фонетико-фонематической стороны речи– Модуль, направленный на коррекцию и развитие лексической стороны речи– Модуль, направленный на коррекцию и развитие грамматической стороны речи– Модуль, направленный на коррекцию и развитие связной речи– Модуль, направленный на профилактику нарушений чтения и письма	<ul style="list-style-type: none">– Модуль, направленный на адаптацию детей к началу школьного обучения– Модуль по развитию и коррекции регулятивных процессов и навыков саморегуляции в учебной деятельности и поведении– Модуль по развитию и коррекции коммуникативной сферы и навыков совместной деятельности– Модуль по развитию и коррекции эмоционально-личностной сферы



Срок действия заключения ПМПК

- Заключение ПМПК действительно для предъявления в ОО в течении календарного года с даты подписания (п.23 приказа Минобр РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК»)
- <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/download/2375/>
- Заключение ПМПК действует на уровень образования, если не указано иное, например контроль через год (п. 2 Методических рекомендаций «О совершенствовании деятельности ПМПК»).
- https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-23.05.2016-N-VK-1074_07/



Особенности организации ГИА для обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов

- Осуществляется с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития
- Справка об установлении инвалидности и/или заключение ПМПК дает право на
 - добавление 1,5 ч. к продолжительности экзаменов по всем учебным предметам;
 - выбор формы и проведения экзаменов- ОГЭ или ГВЭ;
 - сокращение количества экзаменов до двух обязательных.



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Создание специальных условий: заключение ПМПК



Обучающи
еся с ОВЗ



Дети-
инвалиды,
инвалиды



Обучающиеся
на дому



Имеющие
медицинск
ие
показания



Сопровождение тьютора, ассистента в условиях ОО

**Письмо Министерства просвещения
РФ от 20 февраля 2019 г.
№ ТС-551/07 "О сопровождении
образования обучающихся с ОВЗ и
инвалидностью"**

Согласно законодательству в сфере образования общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Одним из специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и (или) тьютора.

В связи с многочисленными вопросами в части организации сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Министерство просвещения Российской Федерации направляет соответствующие [разъяснения](#).

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Т.Ю. Синюгина

Минпросвещения дало рекомендации по сопровождению образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и разъяснило:

- статус и обязанности тьютора и ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам;
- порядок введения в штатное расписание таких сотрудников;
- особенности их деятельности.

Образовательным организациям нужно учитывать, что должностные обязанности тьютора и ассистента по оказанию технической помощи не идентичны.



Разъяснения о сроках обучения обучающихся с УО (ИН) от 15.12.2021 г. № 26-26-вн-1968 Минобр ПК.

- Сроки освоения АООП с УО (ИН): 9-13 лет.
- По окончании 9 класса обучающиеся проходят ПМПК.
- В случае усвоения программы ПМПК рекомендует обучение по АОП профессионального обучения.
- В случае неполного усвоения ПМПК рекомендует: «Обучение по АООП для обучающихся с легкой/умеренной УО, 10 класс/год обучения с сентября 2023 г., ППк образовательной организации определить сроки дальнейшего обучения с учетом результатов освоения АООП»



Обследование выпускников, обучающихся по АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

- Постановление правительства ПК «Об утверждении Порядка организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Пермского края

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/5900201910170017>

2.1 Бесплатное двухразовое питание предоставляется по заявлениям обучающихся с ОВЗ. К заявлению прилагается копия заключения ПМПК...

- 2.4 Бесплатное двухразовое питание предоставляется обучающимся с ОВЗ на срок действия заключения ПМПК...



-На ПМПК обследуются ВСЕ выпускники, обучающиеся по АОП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая/умеренная умственная отсталость) -Заключение ПМПК действует на весь период обучения в учреждении СПО. Пример формулировки заключения: Обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения для обучающихся с легкой/умеренной умственной отсталостью до окончания уровня профессионального обучения. 1 курс- с сентября 2023г.



Об обследовании девятиклассников Актуализация информации

17.04.2023 № 26-36-ВН-565

На № _____ от _____

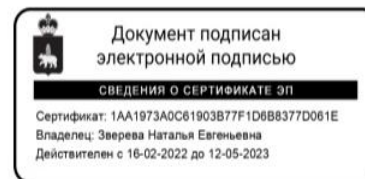
О направлении информации

Уважаемые руководители!

В связи с участвовавшими случаями первичных направлений обучающихся 9-х классов с целью смены образовательного маршрута на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК) сообщаем, что в такой ситуации образовательная организация должна предоставить в ПМПК характеристику с полным образовательным анамнезом и причинами, по которым ребенок не был направлен ранее.

Дополнительно сообщаем, что данная информация учитывается при проверках прокуратуры.

И.о. министра



Н.Е. Зверева



Разъяснения по исполнению ИПРА ребенка инвалида в части реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации от 15.12.2023 г.

Разработаны Минтруда и соцзащиты, Минпрос РФ

- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408456349/>

Ребенок направляется МСЭ на ПМПК:

- - при первичном освидетельствовании в случае отсутствия действующего заключения ПМПК
- - при повторном освидетельствовании в случае отсутствия действующего заключения ПМПК на соответствующий уровень образования.
- Т.о. при ежегодных переосвидетельствованиях в МСЭ ежегодно отправлять ребенка на ПМПК нецелесообразно



Методические материалы ЦПМПК для использования в работе специалистов

- Порядок взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Пермского края при определении образовательных маршрутов обучающихся
- <https://drive.google.com/file/d/1qpGg6WZ5ZLuUPBG6nq4axTsSkfVY3kVM/view?usp=sharing>



Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

В помощь родителям:

- Ответы на актуальные вопросы о ПМПК в группе ЦППМСП ВК
- Проект родительский час
- Памятка для родителей о деятельности ПМПК (2023 г.)
- Рублика «Мифы и правда о ПМПК»
(1 и 3 я среда каждого месяца с 2024 г.)
- Маршрутизатор действий родителей для прохождения ПМПК (2024)

Министерство образования и науки
Пермского края

ГБУПК "Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи"

Что такое ПМПК и для чего она нужна?

➤ **ПМПК** – это психолого-медико-педагогическая комиссия, в ходе которой происходит комплексное обследование развития ребенка разными специалистами.

Цель ПМПК – **помочь** ребенку в развитии, а именно: подобрать подходящую для вашего ребенка образовательную программу, которую он сможет успешно освоить, а также дать рекомендации по решению трудностей, которые есть у ребенка.

➤ **Зачем проходить ПМПК?** Для того чтобы поддержать ребенка и вовремя оказать ему необходимую специальную помощь. Важно понять причину трудностей в развитии и обучении ребенка при их первых признаках. Кроме того, **ПМПК помогает** не только определить проблемы развития и обучения, но и определить необходимые условия для их преодоления.

➤ **Как проходит ПМПК?**

1. Родитель может обратиться в ПМПК самостоятельно или по направлению от образовательной организации с его согласия.
2. Родитель предоставляет необходимые документы, запрашиваемые ПМПК.
3. Обследование проходит в присутствии родителя.
4. Как правило, в составе комиссии присутствует логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, врач-невролог или врач-психиатр.
5. Комиссия проводится в комфортной и доброжелательной обстановке, все специалисты создают благоприятные условия для успешного взаимодействия ребенка с ними.
6. Специалисты ПМПК задают обычные для ребенка вопросы.
7. Специалисты обращают внимание на понимание ребенком речи, правильность построения предложений, звукопроизношение, на умение общаться, желание выполнять задания, играть.

По итогам обследования родителю предоставляется заключение с рекомендациями для успешного обучения ребенка в образовательной организации.

Для образовательной организации рекомендации ПМПК по созданию специальных условий для обучения ребенка являются обязательными.

Обследование ребенка на ПМПК носит строго КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫЙ характер.

Для родителей заключение комиссии носит РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ характер.

Только родитель принимает решение о передаче заключения ПМПК в образовательную организацию.

*отсканируй и узнай еще больше о ПМПК



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



<http://cppmsp59.ru>



<https://vk.com/cppmsp59>



+7 (342) 262-80-60

Спасибо за внимание!